Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Институт философии и права

Согласовано

Директор ИФП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В. С. Диев

*подпись*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ МАКРОСОЦИОЛОГИИ**

направление подготовки: 47.06.01 Философия

направленность (профиль): Философия

Форма обучения: очная

Разработчики:

|  |  |
| --- | --- |
| д.филос.н., проф. Н.С.Розов | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Зав.каф. социальной философии и политологии  д.филос.н. проф. Н.С.Розов | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Новосибирск, 2020

**Содержание**

[1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3](#_heading=h.gjdgxs)

[2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 3](#_heading=h.30j0zll)

[3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося 3](#_heading=h.1fob9te)

[4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 4](#_heading=h.3znysh7)

[5. Перечень учебной литературы 6](#_heading=h.tyjcwt)

[6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся 6](#_heading=h.3dy6vkm)

[7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 6](#_heading=h.1t3h5sf)

[8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 7](#_heading=h.4d34og8)

[9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 7](#_heading=h.2s8eyo1)

[10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине 7](#_heading=h.17dp8vu)

Приложение 1 Аннотация по дисциплине

Приложение 2 Оценочные средства по дисциплине

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты освоения образовательной программы  (компетенции) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
| знать | уметь | владеть |
| УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. | современными методами социально-философских исследований при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| ПК-1 Готовность исследовать основные проблемы, формирующие предмет социальной философии: природу социально-философского познания, его место и роль в системе знания; способ существования социальной действительности, социум как особую форму реальности, связь и соподчинение социального и природного. | способы постановки проблем генезиса, развития и современного состояния философского знания как постоянной составляющей в эволюции духовной культуры человечества. | представлять результаты НИР (в том числе, диссертационной работы) по направлению подготовки 47.06.01 – «Философия, этика и религиоведение» академическому сообществу. | методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению подготовки 47.06.01 – «Философия, этика и религиоведение». |
| ПК-2 Способность исследовать общество как организационную форму воспроизводства социальности, анализировать универсальные законы его строения, функционирования и саморазвития. | представления об обществе как организационной форме воспроизводства социальности | анализировать универсальные законы строения общества, его функционирования и саморазвития. | навыками публичных выступлений и письменного и аргументированного изложения как авторских позиций, изложенных в текстах, так и собственной точки зрения. |
| ПК-3 Готовность анализировать исторические судьбы России, проблемы модернизации и выбора современных цивилизационных ориентиров развития, проблемы истории как событийного процесса развития и взаимодействия реальных стран, народов и цивилизаций; типологические характеристики исторического процесса, аксиологические измерения человеческой истории. | основные проблемы модернизации и выбора современных цивилизационных ориентиров развития, проблемы истории как событийного процесса развития и взаимодействия реальных стран, народов и цивилизаций; типологические характеристики исторического процесса, аксиологические измерения человеческой истории. | пользоваться информационно-коммуникационными технологиями (информационными системами и базами банных) для проведения критического анализа информации по теме цивилизационного развития общества | способностью научно анализировать социально значимые проблемы и использовать основные положения и методы гуманитарных и социальных наук, а также использовать приобретенные теоретические общефилософские знания. |

# 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), изучение которых необходимо для освоения дисциплины «Современные концепции макросоциологии»: «Современная философия», «Социальна философия».

Дисциплины (практики), для изучения которых необходимо освоение дисциплины «Современные концепции макросоциологии»: «Философия политики», «Теоретическая социология».

# 3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч)

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Семестр |
| 1 |
| 1 | Лекции, ч | 18 |
| 2 | Практические занятия, ч | 36 |
| 3 | Лабораторные занятия, ч |  |
| 4 | Занятия в контактной форме, ч, из них | 56 |
| 5 | из них аудиторных занятий, ч | 54 |
| 6 | в электронной форме, ч | - |
| 7 | консультаций, час. | - |
| 8 | промежуточная аттестация, ч | 2 |
| 9 | Самостоятельная работа, час. | 52 |
| 10 | Всего, ч | 108 |

# 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

***1 семестр***

Лекции (18 ч)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование темы и их содержание | Объем,  ч |
| Введение в дисциплину. | 2 |
| Соотношение с философией истории, историей, социологией, политологией, экономикой, антропологией. | 4 |
| Основные проблемы и обзор парадигм макросоциологии. | 6 |
| Подход, методология и основные методы макросоциологии | 6 |

Практические занятия (36 ч)

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание практического занятия | Объем, час |
| 1. История как коэволюция порядков. Структура социальной эволюции и фазы социального развития | 4 |
| 1. Геополитическое пространство и геополитическая динамика. Геоэкономическое пространство и мироситемный анализ. | 4 |
| 3. Концепции столкновения цивилизация и «Великого Лимитрофа» Геокультурное пространство и макросоциологический взгляд на цивилизации | 6 |
| 4. Теории революции. Динамика кризисов и революций | 6 |
| 5.Закономерности ментальной динамики. Эволюция институтов мышления. Теория интеллектуальных сетей | 6 |
| 6. Циклическая динамика истории России. Роль геополитики в истории России. “Великий русский спор” | 6 |
| 7. Проблема “ускорения истории” | 4 |

Самостоятельная работа студентов (52 ч)

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень занятий на СРС | Объем, час |
| Изучение теоретического материала, не освещаемого на лекциях | 40 |
| Подготовка к экзамену | 12 |

# 5. Перечень учебной литературы

***5.1 Основная литература***

1. Время мира, Выпуск 1. Историческая макросоциология в XX веке.. Новосибирск, НГУ, 2000. 360 с.
2. Дьяконов И. Пути истории. М.,1994.
3. Модельски Дж. Объяснение долгих циклов в мировой политике: основные понятия / Война и геополитика. Альманах «Время мира». Вып.3. Новосибирск, 2003. С.455-485.
4. Розов Н.С. Колея и перевал: макросоциологические основания стратегий России в XXI. М.: РОССПЭН, 2011.
5. Розов Н.С. Философия и теория истории. Книга 1. Пролегомены. М., Логос, 2002.
6. Стинчкомб А. Геополитические понятия и военная уязвимость // *Время мира: альманах* / Новосибирск, 2003. – Вып. 3: Война и геополитика.– С.288-300.
7. Коллинз Р. Макроистория. Очерки социологии большой длительности. М.: УРСС, 2015.
8. Валлерстайн И. Миросистемный анализ: Введение. М.: Издательский дом «Территория будущего», 2006.
9. Коллинз Р. Предсказание в макросоциологии: случай Советского коллапса // Время мира. Новосибирск, 2000. Вып. 1. С. 234 - 278.
10. Цымбурский В.Л. Россия — Земля за Великим Лимитрофом: Цивилизация и ее геополитика. М. 2000. <http://www.archipelag.ru/geopolitics/osnovi/russia/review/>
11. Цымбурский В.Л. Циклы «похищения Европы» / Цымбурский В.Л.. Остров Россия. Геополитические и хронополитические работы. М., Росспэн. 2007. С. 44-66. <http://old.russ.ru/antolog/inoe/cymbur.htm>

***5.2 Дополнительная литература***

1. Гудков Л. Д. Негативная идентичность. Статьи 1997-2002. М. 2004.
2. Коллинз Р. Социология философий: глобальная теория интеллектуального изменения. Новосибирск. 2002.
3. Макродинамика: закономерности геополитических, социальных и культурных изменений. Новосибирск, Наука, 2002.
4. Пивоваров Ю.С. Русская политика в ее историческом и культурном отношениях. М.: РОССПЭН, 2006.
5. Разработка и апробация метода теоретической истории. Серия «Теоретическая история и макросоциология». Вып. 1. Новосибирск. 2001.
6. Турчин П. В. Историческая динамика. На пути к теоретической истории. М.: ЛКИ/УРСС. 2007.
7. Гельман В. Я. Постсоветские политические трансформации: наброски к теории // Полис. 2001. №1. <http://ecsocman.hse.ru/data/749/350/1218/005gELXMAN.pdf>
8. Ледяев В.Г. Власть, авторитет и господство в России: основные характеристики и формы // Политическая концептология, 2009, № 4. <http://politconcept.sfedu.ru/2009.4/08.pdf>

# 6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

Перечни материалов для изучения в разделе “Папка курса”. https://classroom.google.com/c/MTgwNzI4NTg0MzQw?cjc=bnqpvz3nqpvz3

# 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Освоение дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);

- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, электронную почту, платформы для проведения онлайн видео-конференций и видео вебинаров, социальные сети.

***7.1 Современные профессиональные базы данных:***

Не используются

***7.2. Информационные справочные системы***

Не используются

# 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

- Windows

- Microsoft Office

# 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины “Современные концепции макросоциологии” используются специальные помещения:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

# 10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине “Современные концепции макросоциологии” и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

***10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине***

***Текущий контроль успеваемости:***

В ходе реализации дисциплины “Современные концепции макросоциологии” используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:”

При проведении занятий лекционного типа: устный опрос.

При проведении практических занятий: устный опрос

***Промежуточная аттестация:***

Зачет проводится в конце семестра на последнем занятии в форме устного ответа на подготовленные вопросы (обучающемуся предлагается выбрать билет случайным образом, в одном билете – два вопроса).

Для допуска к дифференцированному зачету необходимо посетить более 70 % лекционных и практических занятий.

***Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине***

Таблица 10.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Результат обучения по дисциплине** | **Оценочное средство** |
| УК-1 | Знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Устный опрос;  Зачет |
| Умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. | Зачет |
| Владение современными методами социально-философских исследований при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | Зачет |
| ПК-1 | Знание способов постановки проблем генезиса, развития и современного состояния философского знания как постоянной составляющей в эволюции духовной культуры человечества. | Устный опрос;  Зачет |
| Умение представлять результаты НИР (в том числе, диссертационной работы) по направлению подготовки 47.06.01 – «Философия, этика и религиоведение» академическому сообществу. | Зачет |
| Владение методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению подготовки 47.06.01 – «Философия, этика и религиоведение». | Зачет |
| ПК-2 | Знание представлений об обществе как организационной форме воспроизводства социальности | Устный опрос;  Зачет |
| Умение анализировать универсальные законы строения общества, его функционирования и саморазвития. | Зачет |
| Владение навыками публичных выступлений и письменного и аргументированного изложения как авторских позиций, изложенных в текстах, так и собственной точки зрения. | Зачет |
| ПК-3 | Знание основных проблем модернизации и выбора современных цивилизационных ориентиров развития, проблемы истории как событийного процесса развития и взаимодействия реальных стран, народов и цивилизаций; типологические характеристики исторического процесса, аксиологические измерения человеческой истории. | Устный опрос;  Зачет |
| Умение пользоваться информационно-коммуникационными технологиями (информационными системами и базами банных) для проведения критического анализа информации по теме цивилизационного развития общества | Зачет |
| Владение способностью научно анализировать социально значимые проблемы и использовать основные положения и методы гуманитарных и социальных наук, а также использовать приобретенные теоретические общефилософские знания | Зачет |

Таблица 10.2

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания результатов обучения** | **Шкала**  **оценивания** |
| **Устный опрос:**  – обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники,  – корректность и адекватность выбранных методов анализа макросоциологических и исторических работ,  – полнота понимания и изложения причинно-следственных связей,  – осмысленность, логичность и аргументированность изложения материала,  – точность и корректность применения терминов и понятий макросоциологии,  – полнота раскрытия темы в заданных проблемно-хронологических рамках.  – обучающийся мог допустить непринципиальные неточности.  **Зачет:**  – фундированность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники,  – полнота понимания и изложения причинно-следственных связей,  – самостоятельность, осмысленность, структурированность, логичность и аргументированность изложения материала, отсутствие затруднений в объяснении исторических процессов и явления, а также при формулировке собственных суждений,  – точность и корректность применения терминов и понятий макросоциологии,  – наличие исчерпывающих ответов на дополнительные вопросы.  – обучающийся мог допустить непринципиальные неточности. | *Зачтено* |
| **Устный опрос**:  – отсутствие теоретического и фактического материала, подкрепленного ссылками на научную литературу,  – отсутствие анализа макросоциологических и исторических работ,  – непонимание причинно-следственных связей,  – компилятивное, неосмысленное, нелогичное и неаргументированное изложение материала,  – грубые ошибки в применении терминов и понятий макросоциологии,  – фрагментарность раскрытия темы в заданных проблемно-хронологических рамках.  – неподготовленность докладов и выступлений на основе предварительного изучения литературы по темам, неучастие в коллективных обсуждениях в ходе практического (семинарского) занятия.  **Зачет:**  – фрагментарное и недостаточное представление теоретического и фактического материала, не подкрепленное ссылками на научную литературу и источники,  – непонимание причинно-следственных связей,  – отсутствие осмысленности, структурированности, логичности и аргументированности в изложении материала,  –  грубые ошибки в применении терминов и понятий макросоциологии,  – отсутствие ответов на дополнительные вопросы. | *Незачтено* |

***Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения***

***Типовые вопросы к устному опросу:***

1. Какие знаете базовые факторы исторической динамики?
2. Что такое геополитика как реальность?
3. Что такое геополитическое пространство?
4. Чем отличается геоэкономика от экономики?
5. Что такое геокультура?
6. Геокультура: факторы динамики
7. Геокультура – зависимость от доминирования в геополитике и геоэкономике
8. Динамические стратегии: определение и примеры
9. Концепция цикла гегемонии Дж.Модельски
10. Модель цикла «похищения Европы» по Цымбурскому

***Примеры вопросов к зачету:***

Билет № 1

1. Влияние циклов «похищения Европы» на такты социально-политической динамики

2. Связь схемы Модельски с универсальной моделью исторической динамики

Билет №2

1. Принцип военной революции
2. Свобода – интегральный параметр в модели российских циклов

Билет№3.

1. Государственный успех-величие – интегральный параметр в модели российских циклов
2. Теория революции Т. Скочпол

Оценочные материалы по промежуточной аттестации (приложение 2), предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**

**«Современные концепции макросоциологии»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа) | Дата и №  протокола Ученого совета ИФП НГУ | Подпись  ответственного |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Приложение 1**

**Аннотация**

Цель курса – ознакомление слушателей с классическими и актуальными проблемами, идеями, концепциями макросоциологии, формирование представления о предметной области, подходах, основных категориях, концепциях, теориях моделях социального и исторического бытия, главных сферах, крупных процессах исторической динамики. Результаты освоения данного курса предполагают знание студентами основных макросоциологических категорий и понятий, теоретических подходов к изучению взаимосвязи между различными сферами (геополитика, геоэкономика, геокультура, внутренняя политика, право, экономика, национальная культура), между разными социальными масштабами (от ультрамикро- до макро- и международных отношений), умение анализировать события и факты с позиций социальной философии и макросоциологии.

Слушатели должны получить навыки работы с учебной и научной литературой по макросоциологии. Знакомство с курсом предполагает развитие способности творческого использования полученных знаний для ориентации в быстро меняющемся глобализующемся и турбулентном мире, для способности к рефлексии над социальными процессами при решении профессиональных задач.